

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

VERONICA GAMBARA



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

IDENTITÀ DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze Umane si caratterizza per l'attenzione nei confronti dello studio dell'uomo nelle sue dimensioni storiche, plurali e interculturali, come occasione di conoscenza, interpretazione e valorizzazione di ogni forma di pensiero, linguaggio e cultura.

L'incontro con l'Altro, nell'attuale società complessa, impone una riflessione dell'uomo su se stesso, come protagonista di scelte responsabili e come portatore di uno spessore culturale e storico che viene da lontano. Pertanto l'individuo, impegnato nel conoscere e valorizzare la propria storia e la propria identità, ha il compito di costruirsi una nuova, coerente con la fisionomia della società globale di cui fa parte. In quest'ottica assumono grande importanza la riflessione e lo studio della relazione e della comunicazione, nonché di tutte le discipline che favoriscono un approccio critico. Il loro obiettivo comune è quello di valorizzare non solo i progressi, ma anche i contrasti e le difficoltà attraverso i quali si delinea il sentiero della cultura, promuovendo il contatto sia con le più vive problematiche della contemporaneità sia con la conoscenza del passato, in un rinvio che arricchisce il presente di nuove indicazioni per una comprensione più ricca e consapevole.

PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

SBOCCHI AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO

Alla fine del quinquennio l'allievo si trova dotato di una solida preparazione di base nel campo delle discipline in ambito pedagogico, umanistico, storico-sociale, socio-sanitario.

Il profilo in uscita consente l'accesso a:

Lauree e lauree brevi di Psicologia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione primaria, Antropologia, Filosofia, Lettere moderne, Scienze storiche, Scienze della Comunicazione, Sociologia, Scienze Politiche, Giurisprudenza, Medicina, Scienze infermieristiche, Ostetricia, Fisioterapia, Logopedia, Scienze motorie, Scienze naturali, Biologia, Biotecnologie, Conservazione dei Beni ambientali e culturali.

Corsi di specializzazione post-secondari: Animatori di biblioteca, di colonia, di centri estivi, di comunità terapeutiche o centri residenziali, Archivisti, Organizzatori di eventi culturali, Conservatori di beni ambientali e culturali.

La proposta si caratterizza per:

- a) la presenza di un complesso di **discipline umanistiche e storico-sociali**;
- b) **la coerenza del curricolo con gli assi culturali previsti dalla normativa**, con particolare attenzione a un approccio multi e interdisciplinare che garantisce la dimensione liceale dell'indirizzo;
- c) **curvature del quadro orario curricolare** in linea con l'esperienza maturata nelle precedenti sperimentazioni, quali il Liceo Socio-psico-pedagogico e il Liceo delle Scienze Sociali a indirizzo umanistico;
- d) **valorizzazione della progettualità dello studente** che è invitato a operare scelte tra diverse opportunità offerte dalla didattica curricolare, allo scopo di personalizzare il proprio piano di studi e di sviluppare le proprie attitudini funzionali alle scelte future;
- e) **proposta di percorsi facoltativi aggiuntivi**, coerenti con il profilo liceale di uscita dello studente finalizzati ad arricchire e caratterizzare il curricolo. La positiva frequenza di tali percorsi, attivati **compatibilmente con le risorse assegnate all'Istituto**, concorre alla valutazione complessiva dello studente.

PROPOSTA DI CURVATURE E APPROFONDIMENTI NEL TRIENNIO

Utilizzando lo strumento della flessibilità del 20%, sono possibili particolari curvature del quadro orario oppure diverse organizzazioni didattiche del monte ore delle singole discipline, anche in una dimensione multi e interdisciplinare.

- Curvatura “ambiente e salute” (con potenziamento dell’area scientifica)

	3° anno	4° anno	5° anno
Scienze Umane	4	4	4
Matematica	3	2	2
Scienze Naturali	2	3	3

- Percorso “formazione e relazione” finalizzato alla preparazione dei corsi universitari di indirizzo psicologico e pedagogico-didattico, della formazione e dell'educazione, delle relazioni e della mediazione.

- Percorso “ricerca e conservazione del patrimonio culturale” finalizzato alla preparazione dei corsi universitari rivolti alla formazione di personale addetto ad archivi e biblioteche, centri di documentazione storica, musei. Le discipline coinvolte, nel quarto e nel quinto anno, sono: Scienze Umane, Latino, Filosofia, Storia, Italiano, Storia dell'Arte.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed economia politica	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N. B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.